



OS PEDAGOGOS E SEU COTIDIANO DE TRABALHO NA ESCOLA

MANCKEL, Maria Cecília Martins¹; ALVES FIORIN, Bruna Pereira²;
FERREIRA, Liliana Soares³

Palavras-Chave: Cotidiano. Escola. Pedagogos. Trabalho

Esta pesquisa é desenvolvida pelo Kairós: Grupo de estudos e pesquisas sobre Trabalho, Políticas Públicas e Educação visando investigar elementos que possam subsidiar questões referentes ao trabalho do pedagogo a partir de observações e discussões sobre o cotidiano escolar. Sabe-se que o trabalho deste profissional é mais amplo e vai além da sala de aula, da docência, porém, inicialmente optou-se por enfatizar o trabalho do pedagogo como professor, pois atenderia melhor aos objetivos da pesquisa, visto que se tem o cotidiano escolar e as rotinas específicas das salas de aula como foco principal. Para tanto, busca-se compreender: como acontece o trabalho dos pedagogos/ professores nos cotidianos escolares das escolas públicas? A pesquisa está sendo organizada metodologicamente a partir de observações, memoriais e grupos de interlocução. O processo de análise dos dados acontece com base na Análise de Conteúdo, que consiste em analisar os discursos a partir de categorias prévias, que vão se confirmando ou não durante a pesquisa, que constituíram as categorias definitivas e que determinam o corpus da pesquisa. Através dos momentos de observação percebeu-se, nos cotidianos de trabalho dos professores, momentos que se repetem, situações peculiares, planejamentos, os espaços onde são realizadas as atividades, relações interpessoais, ou seja, como a gestão do pedagógico, entendida como o trabalho dos professores, acontece dentro desse espaço. Os memoriais e grupos de interlocução até o momento possibilitaram evidenciar características comuns ao trabalho das pedagogas/ professoras sujeitos da pesquisa. Acredita-se que a análise do cotidiano e trabalho dos pedagogos/ professores não se esgotará no presente estudo, pois se tem percebido a importância de proporcionar momentos em que os pedagogos/ professores possam refletir e problematizar o seu trabalho e suas experiências. Desta forma, serão realizados outros grupos de interlocução para dar continuidade às discussões e ampliar o material produzido sobre a temática. A pesquisa relatada e discutida é relevante, uma vez que configura-se em um processo de reflexão dos pedagogos como professores, bem como um espaço para que esses trabalhadores possam reconstituir seu lugar social como profissional, mais especificamente em sua comunidade política e socialmente organizada, imersos em movimentos mais amplos.

¹ Apresentadora; Acadêmica do Curso de Pedagogia e Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação - Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). fazerhistoria@yahoo.com.br

² Pedagoga e Mestre em Educação pela UFSM. brualves_22@yahoo.com.br

³ Orientadora; Doutora em Educação; Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação - UFSM. anailiferreira@yahoo.com.br